

<b>ACTIVIDAD</b>	<b>INTERVENCIÓN PSICOSOCIOEDUCATIVA CON MENORES CON PROBLEMAS DE CONDUCTAS EN RECURSOS RESIDENCIALES.</b>
<b>CLAVE LOCALIDAD/EDICIÓN</b>	2014.00.B.62 Mérida
<b>OBJETIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las diferentes casuísticas que pueden darse en menores con problemas de conducta que se encuentran en recursos residenciales.</li> <li>• Analizar las características evolutivas de esta población.</li> <li>• Integrar en el abordaje del caso a todos aquellos agentes implicados en el mismo, considerando a la familia como un factor relevante.</li> </ul>
<b>CONTENIDO</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Intervención psicosocioeducativa con menores con problemas de conductas en recursos residenciales.</li> <li>2. El aprendizaje social (competencia social).</li> <li>3. Factores de riesgo y de protección.</li> <li>4. Expectativas de cambio.</li> <li>5. Casos prácticos, importancia del trabajo en equipo y coordinación interprofesional.</li> <li>6. Autonomía y emancipación de jóvenes procedentes de recursos residenciales.</li> </ol>
<b>PLAZAS</b>	20
<b>DESTINATARIOS</b>	Empleados públicos de los grupos A1/I y A2/II adscritos al Servicio de Familias, Infancia y Adolescencia, de la Dirección General de Política Social y Familia cuyas funciones estén relacionadas con los contenidos del curso, lo que se justificará con el certificado de su responsable administrativo (Anexo III).
<b>CALENDARIO Y LUGAR</b>	Días 22, 23, 24 y 25 de abril Mérida.
<b>HORARIO</b>	De 9:00 a 14:00 horas todos los días
<b>DURACIÓN</b>	20 horas
<b>FINANCIACIÓN</b>	Fondos de Formación para el Empleo en las Administraciones Públicas