

ACTIVIDAD	CLAVES PARA LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO-ARTÍSTICO
CLAVE LOCALIDAD/EDICIÓN	2013.00.B.Z3 Mérida
OBJETIVO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aunar criterios de intervención y metodología rigurosa de trabajo, en la conservación del Patrimonio. ▪ Especializar y complementar la formación de profesionales del Patrimonio. ▪ Ofrecer conocimientos teórico-prácticos en materias relacionadas con el Patrimonio. ▪ Conocer los instrumentos de uso cotidiano y las novedades que permitan optimizar los recursos empleados en la conservación del Patrimonio. ▪ Establecer contactos entre los profesionales del Patrimonio, con los que establecer nuevas líneas de investigación en la conservación patrimonial.
CONTENIDO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción a los Sistemas de Información Geográfica para los profesionales de la cultura. 2. Nociones básicas de peritaje y tasaciones de piezas histórico -artísticas. 3. El Patrimonio Etnográfico en Extremadura. 4. El expolio y expedientes sancionadores del patrimonio. 5. Intervención y conservación del patrimonio arquitectónico en nuestra Región. 6. Montaje de exposiciones desde el ámbito público y desde el privado. 7. Patrimonio Etnográfico, turismo y despoblamiento del mundo rural. 8. Técnicas de conservación en materia arqueológica. 9. Restauración de los Bienes Culturales en Extremadura. (se realizaría una visita al Laboratorio del Centro de Conservación de la Dirección General de Patrimonio).
PLAZAS	20
DESTINATARIOS	Empleados públicos de la Junta de Extremadura de los grupos A1/I y A2/II que ocupen puestos relacionados con el Patrimonio Histórico-Artístico: Licenciados en Historia del Arte, Historia, Arqueología, Etnografía, Bellas Artes, Antropología, Humanidades, Restauración, Arquitectura y Arquitectura Técnica.
CALENDARIO Y LUGAR	Días 7, 8 y 9 de octubre Mérida
HORARIO	De 9:00 a 14:00 horas todos los días y de 16:00 a 18:30 horas lunes y martes.
DURACIÓN	20 horas
FINANCIACIÓN	Fondos de Formación para el Empleo en las Administraciones Públicas